

Nombre del Proyecto

Plataforma Aula Autónoma virtual

Institución Educativa La Asunción a Través de las TIC

Responsable

Ernesto Potes Córdoba

Medellin-2012

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL DE USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC.

PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD

La Institución Educativa La Asunción ubicada en la comuna dos, barrio Santa Cruz, en la ciudad de Medellín, cuenta con una sede que atienden población entre grado 0 y 11. La población que se atiende se encuentra en los estratos 1 y 2.

Ante la necesidad de comunicación y un mejor acercamiento con los estudiantes, padres de familia y docentes, se plantea el diseño de una plataforma Aula autónoma virtual, que integre la comunidad educativa desde la comunicación y acompañamiento permanente de los principales actores en el proceso pedagógico, que facilite el acceso a la información y la interacción a través de un sistema de comunicación abierto.

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD			
DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Ausencia de proyectos enfocados a la comunidad que incluyan el uso de las TIC	Crear proyectos institucionales de proyección a la comunidad que incentiven el uso de las TIC.	Contar con los estudiantes de los 2 últimos grados capacitados para implementar los proyectos a la comunidad.	Falta de disposición de la comunidad para recibir la capacitación.
Carencia de un proyecto dirigido a los padres sobre el uso adecuado del internet.	Creación de un proyecto comunitario que capacite a los padres de familia para prevenir el uso inadecuado del internet	Contar con un grupo de docentes capacitados sobre el tema.	

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

La comunicación y acompañamiento de padres de familia con docentes y estudiantes se ha avisto afectada por las múltiples ocupaciones de los padres de familia en el proceso académico y formativo de sus hijos en la institución educativa Ciro Mendía.

OBJETIVO GENERAL

- Diseñar una plataforma L.M.S (sistema de gestión de aprendizaje) por medio de la utilización de las TIC (Tecnología de la Información y la comunicación) que permita la interacción con los diferentes elementos que lo conforman y el manejo de la información de manera rápida, confiable y segura entre los educandos, padres de familias, docentes y directivos de la Institución Educativa Ciro Mendía en el proceso Académico y Formativo a través de la utilización de herramientas en línea.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Implementar el diseño de una plataforma virtual de aprendizaje abierto que permita a los alumnos ser más autónomos, creativos y responsables en sus procesos de formación.
- Enseñar el manejo de las TIC a los padres de familia y docentes, logrando la apropiación de las herramientas y creándoles la necesidad de su uso.
- Orientar a los padres de familia en el manejo de las herramientas educativa web 2.0
- Capacitar a los alumnos, padre de familia, docentes y directivos en el manejo del Aula Autónoma Virtual, con el fin de establecer un canal de comunicación en línea.

METAS

- Alcanzar el uso y el manejo adecuado de las TIC.
- Formar jóvenes para implementar la autonomía, la disciplina y la responsabilidad en su proceso formativo.
- Lograr mayor compromiso y disciplina con el uso de las herramientas tecnológicas.
- Disminuir el grado de desconocimiento del uso de las TIC en los padres de familia y docentes.
- Elevar los niveles de integración en el uso de las TIC en el aula de clase.
- Efectuar herramientas tecnológicas para procesar datos e informar resultados.
- Formar equipos de trabajos colaborativos para compartir experiencias en el uso didáctico de internet.

EDMODO RED SOCIAL PRIVADA PARA LA EDUCACIÓN

Edmodo es una plataforma social educativa gratuita que permite la comunicación entre los alumnos y profesores en un entorno cerrado y privado a modo de microblogging. Fue fundada en el 2008 por Jeff O'Hara y Nic Borg.

Privacidad: solo puede accederse a los grupos a través de un código que nos proporciona, lo que permite un entorno seguro y guardar la identidad de los estudiantes o compañeros/as.

¿QUÉ PERMITE LA HERRAMIENTA?

Calificaciones: Esta aplicación permite a los profesores tener su cuaderno de notas interactivo donde además podemos comentar las calificaciones. Para ello, tendrás que crear una asignación que llegará al alumnado donde tendrán que entregar la actividad.

Repositorio - permite subir y almacenar todo tipo de archivos, documentos de texto, imágenes, música, vídeos. En un mismo espacio podremos alojar nuestras unidades didácticas, exámenes, programaciones, etc. **Calendario:** para compartir eventos como fechas de exámenes, celebraciones, etc.

Calendario: para compartir eventos como fechas de exámenes, celebraciones, etc.

Notificaciones: a través de Twitter o SMS. Acceso móvil.

Marcadores: para compartir tus páginas web favoritas con tus alumnos/as o compañeros/as del trabajo.

Encuestas - para realizar cuestionarios. Recibirás inmediatamente un informe con las respuestas de los usuarios que hayan contestado.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

ACTIVIDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Diseño de la plataforma	16/03/2012									
Diseño de guías y manuales	16/03/2012									
Capacitación docente en el manejo de la plataforma.		13/04/2012								
Capacitación alumnos en el manejo de la plataforma			17/04/2012							
Capacitación padres de familia en el manejo de la plataforma				03/05/2012						
Montaje de las bases de datos.					13/04/2012					
Seguimiento y control de funcionamiento						permanente				
Monitoreo permanente							permanente			
Socialización								4 y 7 junio-2012		
Evaluación									4 y 7 junio-	
Lluvias de ideas a través de la plataforma y la página de la institución										4 y 7 junio-2012

CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LOS EDUCANDOS EN LA PLATAFORMA AULA AUTÓNOMA VIRTUAL.

DOCENTES- ALUMNOS				DOCENTES- PADRE DE FAMILIA
Evaluación: presencial	Talleres – presencial o extraclase	Foros- virtuales	Refuerzos: presenciales o extraclase	Seguimiento acudientes a sus hijos
Monitoreo permanente por parte del docente encargado.	Realizar comentarios a los trabajos presentados por este medio.	Opiniones de los diferentes participantes.	Revisión de las actividades presentadas, aclaraciones y asesorías en el aula de clase.	Reunión con padres de familia para socializar el uso de la plataforma.
Calificación de la evaluación y entrega de nota inmediata.	Revisión de los talleres, aclaraciones de dudas en el aula de clase.	.	.	Envío de mensajes sobre el rendimiento académico y comportamental de su hijo.
Seguimiento de las actividades realizada o programada en el aula de clase.				Información anticipada para el seguimiento y control del educando.
Presentar excusa si es ausente de la actividad realizada en el aula de clase para validar y sustentar el trabajo				Seguimiento de las actividades realizada o programada en el aula de clase.
Asesoría permanente del docente hacia el alumno para despejar dudas.				

Metodología: ¿Cómo se va a llevar a cabo la Iniciativa Pedagógica?, ¿Qué estrategias pedagógicas y/o didácticas se piensa desarrollar para cumplir los propósitos?, ¿Qué habilidades o desempeños específicos se busca desarrollar con estas estrategias?

R// La iniciativa pedagógica se va llevar a cabo involucrando docentes de diferentes áreas, de esta manera lograr interdisciplinariedad, identificando el trabajo que se realiza en el tema de articulación de las TIC en el aula de clase y extraclase.

R// Las estrategias pedagógicas que se piensan desarrollar para cumplir los propósitos son:

- Diagnóstico en el manejo de las TIC
- Capacitación
- Talleres
- Tutorías
- Intercambios con las diferentes sedes
- Monitoreo permanente
- Seguimiento y control de funcionamiento
- Socialización y evaluación

R// Con estas estrategias se busca rescatar en los estudiantes la disciplina, la autonomía, compromiso, sentido de pertenecía, identidad, con el objetivo de convertirlos en jóvenes íntegros.

RECURSOS	
DISPONIBLES	NO DISPONIBLES
<ul style="list-style-type: none"> • RECURSOS HUMANOS • Estudiantes • Directores de grupo • Directivos • Docentes diferentes áreas • Docentes área de Tecnología e Informática • Profesionales calificados • Padres de familia • RECURSOS FISICOS • Sala de sistema incompleta. (faltan compu) • RECURSOS ECONOMICOSE • Carecemos de ellos. 	<p>RECURSOS FISICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cámara digital. • Cámara filmadora. • Video Beam • Grabadoras. • Televisores. • Sala de sistema con dotaciones última tecnología • Extensión de la WIFI (Red inalámbrica a las diferentes dependencia SEDE LA ASUNCIÓN

CONCLUSIÓN

Con este proyecto se puede concluir que la educación a través de la innovación se puede llevar a cualquier parte del mundo formando estudiantes en el desarrollo de habilidades necesarias como la autonomía, la capacidad para tomar decisiones, el trabajo colaborativo, introduciendo en el mundo actual un educando integral con dominio de habilidades comunicativas y siendo responsable de su propio aprendizaje.

La globalización y los continuos cambios que se están dando en materia de educación y nuevos conocimientos, sumados a las necesidades de formación de particulares y empleados (padres de familia y educandos), a la incursión de nuevas tecnologías y a las fuerzas competitivas del mercado, hacen que los nuevos modelos de aprendizaje cada día tengan más importancia en diferentes ámbitos.

Dichos cambios han replanteado la educación, que ha pasado de ser algo únicamente presencial a permitir una interacción virtual, dando mayor flexibilidad aprendizaje y manejo del tiempo.

BIBLIOGRAFIA

<http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle>

<http://www.youtube.com/watch?v=iXpICYXsvNk&playnext=1&list=PLA71F054658BF4ED>

E

<http://www.google.com/images?hl=es&xhr=t&q=aula+virtual&cp=6&wrapid=tljp129869355031008&um=1&ie=UTF-8&source=og&sa=N&tab=wi&biw=1003&bih=378>

Republica de Colombia-Departamento Nacional de Planeación, Ministerio de Comunicaciones, DNP: UINFE-DITEL, 2000,

Colaboradores

Yair Ricardo Córdoba

Especialista en Gestión Tecnológica

Ing. Sistemas

Gloria Marín Pérez

Especialista en Gestión Tecnológica

Ingeniera de Informática

EVIDENCIAS

ENCUESTA PARA EVALUAR LA PLATAFORMA AULA AUTONÓMA VIRTUAL

ENCUESTA

ENCUESTA PARA EVALUAR EL SISTEMA ABIERTO Y FLEXIBLE

*Obligatorio

GRADOS

HACER CLIC PARA ESCRIBIR EL GRADO

ENCUESTA PARA REALIZAR TENIENDO ENCUENTA SU DESEMPEÑO EN LA PLATAFORMA EDMODO *

HACER CLIC PARA EVALUAR EL SISTEMA ABIERTO SU DESEMPEÑO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA TENIENDO ENCUENTA LOS SIGUIENTES ITEMS

ACEPTABLE	▼
ACEPTABLE	
SOBRESALIENTE	
EXCELENTE	
INSUFICIENTE	

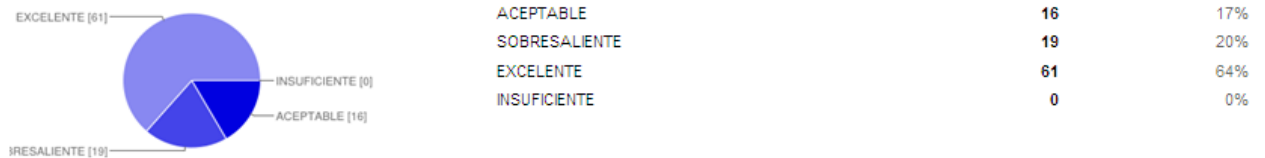
96 [respuestas](#)

Resumen [Ver las respuestas completas](#)

GRADOS

5 5 5 5 5 5 5 5 5 quinto-5 5 de primaria 5 5 5 5 de
primaria 5 5 5 5 5 5 5 5 quinto 5 5 5 5 5 5 Decimo 10 10 10 10 10 10 10 Decimo 10 10 10 10 10 9 9 noveno 9* 9*
noveno 9 Noveno 9 9 9 9 9 9/04/2012 9/04/2012 9*4 9/04/2012 9*4 11*3 11*3 11*3 11 11/03/2012 11 11* ...

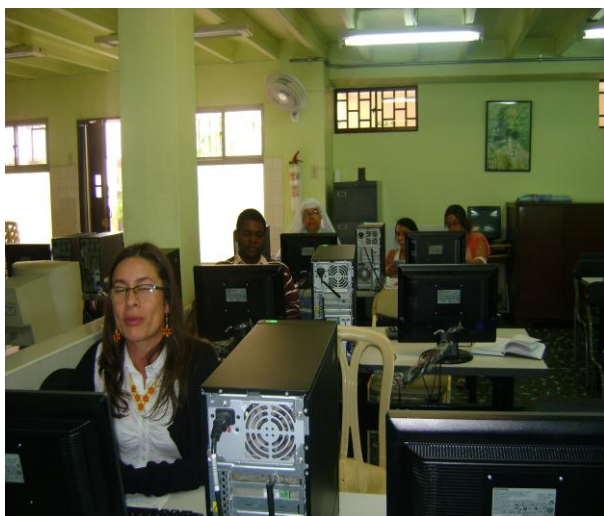
ENCUESTA PARA REALIZAR TENIENDO ENCUENTA SU DESEMPEÑO EN LA PLATAFORMA EDMODO



Se tomo muestra de grupos que están utilizando la plataforma como herramienta educativa, que facilita interactuar entre docentes, estudiantes y padres de familia de la

sede Asunción de la Institución Educativa Ciro Mendía ubicada en el Barrio Santa Cruz de la comuna 2, ciudad de Medellín.

CAPACITACIÓN DOCENTES



CAPACITACIÓN PADRES DE FAMILIA



INDUCCIÓN ESTUDIANTES



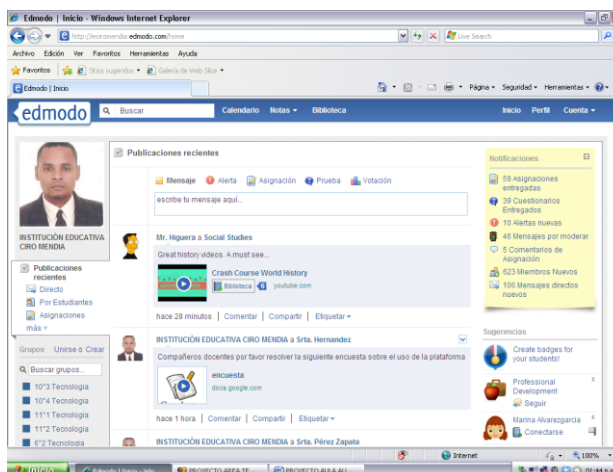
DIRECCIÓN DE LA PLATAFORMA <http://ieciromendia.edmodo.com/home>

Para ingresar a la plataforma el docente ingresa con esta dirección <http://ieciromendia.edmodo.com/home> , el educador debe registrarse con el código de la institución y su correo electrónico para poder ser aceptado en la Plataforma Aula Autónoma Virtual.

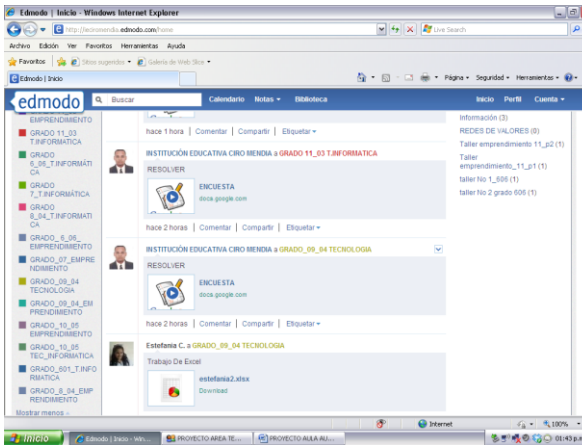
Cuando se registra el docente, crea los grupos para trabajar en el aula de clase y se le asigna a los estudiantes el código del grado para que se registren con su correo y puedan acceder a las actividades que el docente les programe, con el registro del estudiante se generan unos códigos parentales que se utilizan para el registro de los padres de familia donde ellos pueden hacer el siguientes académico y comportamental de su hijo.



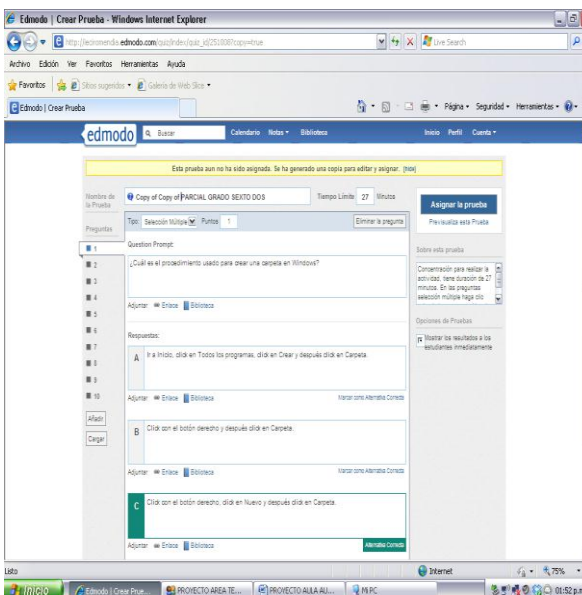
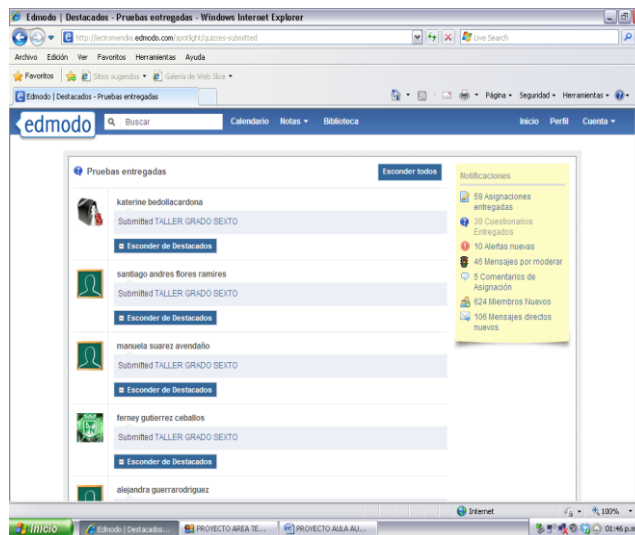
Docente del área de Tecnología e Informática utilizando la plataforma de la institución educativa Ciro Mendía



ÁREAS QUE SE TRABAJAN



Talleres y evaluaciones asignados a través de la plataforma



DOCENTE DE PRIMARIA UTILIZANDO LA PLATAFORMA



DOCENTES REGISTRADOS A LA PLATAFORMA

